

GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV **GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV**

Curs / Curso
2025-2026

1 Dades d'identificació de l'activitat <i>Datos de identificación de la actividad</i>			
Nom de l'activitat <i>Nombre de la actividad</i>	Erasmus buddy 25-26		
Crèdits ECTS <i>Créditos ECTS</i>	1	Nombre d'alumnes per als que s'ofereix <i>Número de alumnos para los que se oferta</i>	10 estudiantes
Tipus de formació <i>Tipo de formación</i> bàsica, específica, optativa <i>básica, específica, optativa</i>	Actividad de centro	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura <i>Idioma/s en que se imparte la asignatura</i>	Castellano / Valenciano
Matèria <i>Materia</i>			
Títol Superior <i>Título Superior</i>	ESEAS Diseño		
Especialitat <i>Especialidad</i>	Todas		
Centre <i>Centro</i>	Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló		
Departament <i>Departamento</i>	Erasmus		
Professorat <i>Profesorado</i>			
e-mail <i>e-mail</i>			
1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació <i>Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación</i>			
Esta actividad de centro pretende: <ul style="list-style-type: none">• Generar en el alumnado una dinámica de colaboración y participación en actividades no lectivas, relacionadas con el erasmus• Crear un grupo de trabajo multidisciplinar, de diferentes nacionalidades que aporte nuevos enfoques a la hora de gestionar las movilidades			
1.2 Coneixements previs <i>Conocimientos previos</i>			

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

- Haber disfrutado una beca Erasmus
- Idiomas.

2**Activitats a realitzar***Actividades a realizar*

Participación activa en la promoción y eventos programados por el departamento Erasmus

Acompañamiento de alumnado Erasmus-In